VISION TRB PRACTICE CENTRE | GOBICHETTIPALAYAM

MODEL TEST NO :4 QUESTION PAPER SERIAL NO:VTRBPSY004 DATE:

1.உள்ளுக்குமை என்பது

அ)ஊக்கிகள் ஆ)கற்றல் செயல்பாடு

இ)அறிவினைப்பெறும் வழி ஈ)பரிசும் பாராட்டும்

2.செயுள்கள் கற்றல் என்பது

அ)பயிற்சி மாற்றம் ஆ)அறிதிறன் கற்றல்

இ)தொடர்கற்றல் ஈ)அகக்காட்சி கற்றல்

3.புலன்காட்சி கற்றல் பின்வரும் ஒன்றோடு தொடர்பற்றது

அ)அகக்காட்சி ஆ)இரு ஒற்றுமையுடைய தூண்டல்களின் விளைவு

இ) வலுவூட்டம் ஈ) கருவிசார் ஆக்கநிலையிறுத்தம்

4.ஒருவன் ஒரு செயலைக்கற்றுக்கொண்டபின் அதனை சரியான முறையில் பயன்படுத்துதல் என்பது

அ)தன்வயப்படுத்துதல் ஆ)இணங்குதல்

இ)இணைத்தல் ஈ)பொருந்துதல்

5.கற்றலில் ஊக்குவித்தல் என்பது ---

அ)கற்பவரின் நினைவைக் கூர்மைப்படுத்துகிறது

ஆ)புதிய மற்றும் பழைய கற்றலுக்கிடையேயான வேறுபாட்டினை அறிய உதவுகிறது

இ)கற்பவரினை தன்னிச்சையாக சிந்திக்க வைக்கிறது

ஈ)கற்றலில் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

6.பின்வருவனவற்றுள் எது உள்ளுக்குமை ஏற்படுத்தப்பட்ட குழந்தையின் பண்பாகாது

அ)அவர்கள் அனைத்து செயல்களிலும் வெற்றி பெறுபவர்கள்

ஆ) அவர்கள் வேலைகளை மகிழ்ச்சியுடன் செய்பவர்கள்

இ) அவர்கள் பணியின் போது அதிக ஆற்றல் கொண்டவர்களாக இருப்பர்.

ஈ)சவாலான வேலைகளை மிகவும் விரும்புவர்

7.சூழ்நிலையோடு தொடர்புபடுத்தி ஊக்கப்படுத்தல் என்பது -----

அ) தூண்டல் துலங்களோடு தொடர்புடையது ஆ)உளப்பகுப்பாய்வு கொள்கை

இ)முழுமைக்காட்சிக் கொள்கைவாதிகள் கூற்று ஈ)நடத்தைக்கொள்கைவாதிகள் கூற்று

http://www.trbtnpsc.com/2013/07/trb-questions-and-study-materials.html

8.ஆராய்ச்சிகளின் படி உள்ளூக்குமையோடு தொடர்புடைய செயல்களை மேம்படுத்த பின்வரும் பரிசுகளில் ஒன்று வழங்கக்கூடாது.

அ)ஒரு குறிப்பிட்ட திறனில் முன்னேற்றம் காணும் பொருட்டு அளிக்கப்படும் பின்னூட்டம்

ஆ)பாராட்டு இ)பொருட்களைப் பரிசாக அளித்தல்

ஈ)அன்பான வார்த்தைகளால் ஊக்கப்படுத்தல்

9.ஒரு மாணவன் ஆசிரியர் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு ஆர்வமாக பதிலளித்தலில் ஈடுபடுகிறான்.நடத்தைக்கொள்கையின்படி அவர்

அ) பாடப்பொருளைக்கற்பதில் ஆர்வமிக்கவர்

ஆ)ஆசிரியரின் கவனத்தை ஈர்க்கும் செயல்களில் ஈடுபடுகிறார்

இ)தன்னுடைய அறிவினை வகுப்பினில் வெளிப்படுத்துகிறார்

ஈ) பதிலளிக்கவும் கேள்வி கேட்கவும் தூண்டப்பட்டவர்.

10.தன்னுடைய சகோதரர் மற்றும் பெற்றோருக்கிடையேயான சண்டையால் ஒரு பாதி இரவு சுமிதா விழித்திருந்தார் . அடுத்தநாள் பள்ளி செயல்பாடுகளில் அவளுடைய செயல்திறன் குறைவாக இருந்தது ஏனெனில் இதற்கு அவளுடைய மன உளைச்சலுடன் --------- தேவைகளும் காரணமானது.

அ)வளர்ச்சி ஆ)உயிரியல் இ)தன்மதிப்பு ஈ)தன்நிறைவுத்தேவைகள்

11.உற்றுநோக்கல் மற்றும் பார்த்து செய்தல் அல்லது பின்பற்றுதல் மூலமாக நாம் பிறரைப்பார்த்து செயல்களைக் கற்றுக் கொள்கிறோம்.இது

அ)சமூகக்கற்றல் கொள்கை ஆ)பழைய ஆக்க நிலையிறுத்தம்

இ)செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தம் ஈ)வலுவூட்டம்

12.ஊக்கம் என்பது ஒருவகையான ஆற்றல் ஒருவரைப் பின்வரும் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ள உதவுகிறது.

அ)அடைவுத்தேவைகள் ஆ)உயிரியல் தேவைகள் இ)சமூகத்தேவைகள் ஈ)அனைத்தும்

13.பின்வருபவர்களுள் யார் உள்ளூக்குமையைச் சரியாகப் பயன்படுத்துகிறார்.

அ)பள்ளியில் சிறப்பான முறையில் செயல்திட்டத்தை முடித்தமைக்காக ராகுல் தன்னுடைய மகனைப் பாராட்டுகிறார்.

ஆ)முதல் மதிப்பெண் பெற்றமைக்காக தன்னுடைய மகளுக்கு சாரோன் ரூ 500 வழங்குகிறார்.

www.Padasalai.Net VISION GOBICHETTIPALAYAM

இ)பேச்சுப்போட்டியில் வெற்றி பெற்றதற்காக ரோகன் தன்னுடைய மகளை உணவுவிடுதிக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்.

ஈ)நிவேதா தன்னுடைய வகுப்பிலுள்ள மாணவிகளுக்கு இனிப்புகள் வழங்கி உற்சாகப்படுத்து கிறார்.

14.கற்பவருக்கு கற்றலில் உதவும் மிக முக்கிய காரணிகள்

அ)உடல், உள நலன்கள் ஆ)அவாவு நிலை மற்றும் அடைவு ஊக்கம்

இ)ஆயத்தநிலை மற்றும் திறமை ஈ)மேற்கூறிய அனைத்தும்

15.விரிவாக்கம்:**ADHD**

அ)**Active Default Hyper Activity Disorder**

ஆ)**Accurate Defective Hyper Activity Disorder**

இ)**Actual defective Hyper Activity Disorder**

ஈ)**Attention defective Hyper Activity Disorder**

16.வளர்ந்த ஒருவருக்கு மனவயது என்பது

அ)அர்தமுள்ளது ஆ)அர்த்தமற்றது

இ)ஆக்குத்திறனோடு தொடர்புடையது ஈ)சமூகப்பொருத்தப்பாடோடு தொடர்புடையது.

17.மனவயதானது காலவயதோடு தொடர்புபடுத்தப்பட காரணம்

அ)ஆளுமை காண ஆ)ஊக்கம் காண இ)வளர்ச்சி வீதம் காண ஈ)ஆக்குத்திறன் காண

18.படிக நுண்ணறிவு ஒருவருடைய---------வெளிப்படுத்தும்

அ)ஆளுமை காண ஆ)ஊக்கம் காண இ)காலாச்சரம் காண ஈ)மரபு நிலையைக்காண

19..பாய் நுண்ணறிவு ஒருவருடைய---------வெளிப்படுத்தும்

அ)ஆளுமை காண ஆ)ஊக்கம் காண இ)காலாச்சரம் காண ஈ)மரபு நிலையைக்காண

www.Padasalai.Net
VISION GOBICHETTIPALAYAM

20.நுண்ணறிவு தொடர்பான பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்ட ஸ்டெர்ன் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்

அ)அமெரிக்கா ஆ)ஜெர்மனி இ) சுவிட்ஜர்லாந்து ஈ)ஆஸ்த்திரியா

21.கீழ்கண்ட உளவியலாளர் நுண்ணறிவினை உயிரியல் முதிர்ச்சிக்கும் சூழ்நிலை ஆகிய இரண்டிற்குமான குறுக்கீடு(inter play) எனக் குறிப்பிடுகிறார்.

அ)டேவிட் வெஸ்லர் ஆ)ஜீன் பியாஜே இ)லெவிஸ் டெர்மன் ஈ)ஜீரோம் புரூணர்

24.அறிவியல்பூர்வமாக நுண்ணறிவை அளந்தவர்

அ)டேவிட் வெஸ்லர் ஆ)ஆல்பிரட் பினே இ)லெவிஸ் டெர்மன் ஈ)ஜென்சன்

25.**CAVD-**யுடன் தொடர்புடைய உளவியலாளர்.

அ)வைகாட்ஸ்கி ஆ)கோம்ஸ்கி இ)தர்ண்டைக் ஈ)ஸ்பியர்மென்

www.Padasalai.Net GOBICHETTIPALAYAM VISION

VISION TRB PRACTICE CENTRE | GOBICHETTIPALAYAM

MODEL TEST NO :4 QUESTION PAPER SERIAL NO:VTRBPSY004 DATE:

ANSWER KEY

1. அ)ஊக்கிகள்

2. இ)தொடர்கற்றல்

3. இ) வலுவூட்டம்

4.அ)தன்வயப்படுத்துதல்

5 ஈ)கற்றலில் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

6.அ)அவர்கள் அனைத்து செயல்களிலும் வெற்றி பெறுபவர்கள்

7.இ)முழுமைக்காட்சிக் கொள்கைவாதிகள் கூற்று

8. இ)பொருட்களைப் பரிசாக அளித்தல்

9. ஈ) பதிலளிக்கவும் கேள்வி கேட்கவும் தூண்டப்பட்டவர்.

10.ஆ)உயிரியல்

11.அ)சமூகக்கற்றல் கொள்கை

12. ஈ)அனைத்தும்

13.அ)பள்ளியில் சிறப்பான முறையில் செயல்திட்டத்தை முடித்தமைக்காக ராகுல் தன்னுடைய மகனைப் பாராட்டுகிறார்.

14. ஈ)மேற்கூறிய அனைத்தும்

15.ஈ)**Attention defective Hyper Activity Disorder**

16. ஆ)அர்த்தமற்றது

17. இ)வளர்ச்சி வீதம் காண

18.இ)காலாச்சரம் காண

19.ஈ)மரபு நிலையைக்காண

20. ஆ)ஜெர்மனி

21.ஆ)ஜீன் பியாஜே

24. ஆ)ஆல்பிரட் பினே

25. இ)தர்ண்டைக்

GOBICHETTIPALAYAM www.Padasalai.Net VISION